

Politik Bilim

Yolumuz Osmanlı'nın İnanç Yoludur...

Aykut Göker

<http://www.inovasyon.org>; hagoker@ttmail.com

Aklıma takıldı:

En 'baba' firmaların stratejik ortaklarının yabancı kökenli olduğu bir ülkede iktidara gelenlerin de yabancı kökenli stratejik ortakları varsa bunu niçin yadırgıyoruz ki...

Bir ülkenin geleceğini mi karartmak istiyorsunuz; hemen eğitim-öğretim sistemini karartın. Ama ola ki, birileri sonradan uyanır, ortalığı tekrar günlük güneşlik yapmaya kalkar; onun için, uyanma olasılığı olanların tepesine de nur saçan ampul takarsınız; o öyle mucizevî bir ampuldür ki, gerçekte saçtığı süzme karanlık olduğu hâlde taktığınız yerdekiler aydınlanıyorlar sanır. Sorunun bu yolla çözüldüğü tecrübeyle sabittir. 1940'lı yılların ikinci yarısında ve 50'li yıllarda üniversitenin üzerine çökertilen karanlığı; köy enstitülerinin yine o yıllarda karartıldığını anımsayın. O karanlıkta, ortalığı aydınlatıyoruz ayağına, ortaöğretimin tepesine getirip imam-hatip ampulünü de o yıllarda takmamışlar mıydı? Sonraki dönemlerde de her yeri o ampullerle donatmamışlar mıydı? İşte şimdi aldıkları sonucu görüyorsunuz.

Ama yine de, epeyce insan, nasıl başarılılarsa, kaçak güneş ışığı kullanagelmiş olmalı ki, bugün artık iş çok daha sıkı tutuluyor; kesin çözüme gidiliyor. Tabii, bu işi en iyi becerecek olanlar da o ampullerin karanlığında yetişenlerdir. Ustabaşı bunu iyi biliyor; o kaçın kurası, oradan yetişmiş usta kullanıyor. Bir de, geçmişten farklı olarak, ne yapılacaksa açık açık söyletiyorlar. Malûm, şimdi moda 'vizyon-misyon' belirleyip söylemek... Nitekim işi yüklenen usta da misyonunu 31 Ocak'ta açıkça söyledi: "***Dindar bir gençlik yetiştirmek...***"

Aslında, bu misyonun gerçekleştirilebilmesi için adım adım ilerlendiği bilinmekteydi. Ustanın yaptığı açıklamadan kısa bir süre önce Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Dr. Ekrem Keleş imzasıyla 81 ilin milli eğitim müdürlüklerine gönderilen 5 Ocak 2012 tarihli yazıda, "*Ülke genelinde öğrencilerin bilgi, görgü ve deneyimlerinin artırılması ve pekiştirilmesine katkıda bulunmak, kutsal topraklarda bulunan ve İslam tarihi açısından önem arz eden mekânların ziyaret edilmesini sağlamak amacıyla öğretmenleri nezaretinde öğrenciler için özel umre turu planlandığı*" bildiriliyor ve yarıyıl tatilinde uygulanacak bu "*programa katılmak isteyen öğretmen, öğrenci ve velilerin isimlerinin bildirilmesi*" isteniyordu. (**Radikal**, 08.01.2012)

Misyon açıklamasının hemen ardından, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın yalnızca "*dindar bir gençlik yetiştirmek...*" değil, '*dindar bir toplum yaratmak*' biçiminde özetlenebilecek beş yıllık plânının ayrıntıları gazetelere yansdı. Toplam maliyeti bir milyar TL olan bu plâna göre, örneğin, "*yaz Kur'ân kurslarına katılan öğrenci sayısının 6, 7 ve 8. sınıftaki toplam öğrenci sayısına oranı %22,3'ten 2016 yılında %35'e çıkmış olacak.*" Bütün toplumu kapsayan önlemler de var. Fikir vermek için, "*aile irşad bürosu sayısının*" da, aynı dönemde 178'den 328'e çıkarılacağını kaydetmekle yetinelim. (**Cumhuriyet**, 04.02.2012.)

Bilindiği gibi, açıklamadan iki ay kadar sonra çıkarılan bir yasa (**RG**. 11.04.2012) ile de ilk ve ortaöğretim sistemi kökten değiştirildi; kısaca '4+4+4' sistemi olarak anılan yeni sistem getirildi. Şimdi, bu yasanın ruhuna uygun olarak, imam-hatip okullarının ortaöğretimin temel eğitim kurumu hâline getirilmek istendiği; pek çok okulun, öğrenci ve öğretmenlerinden arındırılarak imam-hatip ortaokuluna dönüştürüldüğü; velileri, çocuklarını bu 'mekteplere' yazdırmaları konusunda ikna etmek için imamların seferber edildiği; "*Kurân-ı Kerim*" ve "*Hz. Peygamberin hayatı*" derslerine, 'seçmeli ders' görünümü altında 'müfredatta' yer

verildiği ve bunun, askerî okullar dâhil (**Cumhuriyet**, 09 Ekim 2012), bütün bir okul sisteminde yaygınlaştırıldığı bir sürece tanıklık ediyoruz.

“Dindar bir gençlik yetiştirilirken”; *“dinimiz nesillere yayılırken”*, hiç kuşkusuz burada söz konusu olan İslâm dinidir ama, İslâm’ın hangi ‘mezhebi’ ya da ‘mezhepleri’ esas alınacaktır? Sorunun yanıtı, apaçık ortadadır. Yolumuz Osmanlı’nın inanç yoludur. Sünnîlikten ötesi söz konusu olamaz. Kesin çözüm budur.

CBT. 19 Ekim 2012